



Leistungsbewertung im Fach Ethik

Im Bereich der **schriftlichen Leistungsbewertung** sind, bis auf in Klasse 10, keine Klassenarbeiten im Fach Ethik vorgesehen. Es kommen jedoch neben den mündlichen auch schriftliche Überprüfungen (z.B. in Form von Leistungskontrollen) zum Tragen.

Darüber hinaus erhalten Schüler und Schülerinnen Noten im **praktischen Bereich**, beispielsweise für das Erstellen von Plakaten, Collagen, Lapbooks, Power Point Präsentationen, Portfolios, Rollenspiele oder andere Projektarbeiten.

Im Rahmen der **mündlichen Leistungsbeurteilung** ist eigenverantwortliche und schüleraktive Mitarbeit ein wichtiger Faktor. Weiterhin von Bedeutung sind Qualität der mündlichen Beiträge, Dichte und Schlüssigkeit von Argumentationen, sowie respektvoller Umgang mit Andersdenkenden. Die konkreten Bewertungskriterien für die Epochalnote finden Sie [hier](#).

Ethikunterricht in Klasse 5

Besonders wichtig ist uns für die neuen Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, dass wir sie und sie uns kennenlernen. Wir stehen euch gern als Ansprechpartner für Sorgen, Ängste und Schwierigkeiten zur Verfügung. In der Klasse 5 wird neben dem Kennenlernen der Schüler*innen, der Schule und der Unterrichtsfächer viel Wert darauf gelegt, dass Normen und Werte der neuen Klasse klar kommuniziert und umgesetzt werden. Die eigenen Stärken und Schwächen, Wünsche und Ziele werden dabei formuliert und miteinbezogen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten bei uns die Chance, den Unterricht sowie das allgemeine Lernklima maßgeblich mitzugestalten.



Unsere Ethiklehrerinnen stellen sich vor...



Ich bin **Frau Walter** und unterrichte die Fächer Ethik und Biologie. Außerdem bin ich Beratungslehrerin und finde es wichtig, dass ihr gut bei uns „ankommt“.

Ich bin **Frau Hintersdorf** und unterrichte die Fächer Ethik und Englisch. Schon damals in der Schule war Ethik eines meiner Lieblingsfächer. Ich habe in Jena studiert, ein Jahr in den USA verbracht und bin nun seit 2018 am OGG.

Besonders spannend im Fach Ethik sind die tiefgründigen Gespräche und Diskussionen, in denen viele unterschiedliche Meinungen und Argumentationen aufeinandertreffen. Der Ethikunterricht bietet einen Platz, sich zu entfalten, das (eigene) menschliche Handeln kritisch zu hinterfragen und eine eigene Vorstellung zu entwickeln, was es bedeutet, ein „guter“ Mensch zu sein.



Ich bin **Frau Hotze** und unterrichte die Fächer Ethik, Deutsch und Russisch.

Ich folge dem Motto Rene Descartes, welcher einst sagte: „Cogito ergo sum.“ - Ich denke, also bin ich. Das Denken ist eine der herausragendsten Fähigkeiten des Menschen. Ich versuche die Schüler*innen dazu zu motivieren, über alles, was in der Welt passiert, tiefgründig nachzudenken und sich eine eigene Stellungnahme dazu zu erarbeiten. Mittels zahlreicher Diskussionen soll jeder befähigt werden, seine eigene Meinung selbstbewusst zu vertreten und mit überzeugenden Argumenten zu untermauern.