



**Verantwortliche: Fachschaft Geschichte
Stand: 9.02.2015**

Präambel:

Die Schule hat sich in ihrem Leitbild das Ziel gesetzt, auch außerhalb des Unterrichts eine kulturell praktische Erziehung zu fördern. Dazu tragen die geschichtlichen Tage im Rahmen von Lernen am anderen Ort in den Klassenstufen 5, 7 und 10 bei. Die ebenfalls im Leitbild erstrebte Öffnung der Schule nach außen wird durch den Besuch historisch bedeutsamer Orte (Stadtmuseum, Augustinerkloster, Alte Synagoge und Gedenkstätte Mittelbau-Dora) realisiert. Im Zentrum aller Exkursionen und Projekte steht die Spurensuche an historischen Orten, die Zeugnis ablegen von der wechselvollen Geschichte des Landes Thüringen. Dem Konzept zugrunde liegt der Ansatz durch regionalgeschichtliche Schwerpunkte vorhandenes Wissen durch Perspektivwechsel zu festigen und zu vertiefen. Ein weiterer Aspekt stellt das interkulturelle Lernen dar, um ein Demokratieverständnis zu entwickeln und die Toleranz der Schüler gegenüber anderen Kulturen zu schulen. Toleranz und Demokratieentwicklung sind auch elementare Zielsetzungen im Rahmen der Zielvereinbarungen für die eigenverantwortliche Schule. Je nach Umfang und Inhalt der konkreten Maßnahme zum Lernen am anderen Ort ergeben sich Kombinationsmöglichkeiten mit weiteren LaaO-Konzepten. Die Ausgestaltung des Konzepts greift sowohl Erfahrungen aus bestimmten Fachschaften (Geschichte, Ethik, Religion, Kunst und Deutsch) als auch fächerübergreifend Aspekte auf.

Kurzes Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeines (Geschichte, Deutsch, Kunst, Religion und Ethik)
2. Schwerpunkt: Stadtmuseum-Einführung in die Archäologie (Geschichte, Deutsch, Kunst)
3. Schwerpunkt Augustinerkloster und Alte Synagoge (Geschichte, Deutsch, Ethik, Religion und Kunst)
4. Schwerpunkt: Gedenkstätte Mittelbau-Dora (Geschichte, Deutsch, Ethik, Religion und Kunst)

Anhang: optionale Projekte und Exkursionen

- Konzept: Erinnerungsort Topf & Söhne (Klassenstufe 9)
- Konzept: Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße (Klassenstufe 10)

Umsetzungsplan Seite 1

1. Allgemeines

Ziele (Der Schüler kann...)	Maßnahmen	Beiträge der einzelnen Fächer	Bemerkungen
<p>ein kulturell-historisches Bewusstsein entwickeln.</p> <p>einen Ausstellungsbesuch oder Museumsbesuch genießen.</p> <p>interkulturelles und thematisches Wissen sowie Weltwissen als Verstehenshilfe nutzen.</p> <p>aktuelle Tendenzen und Entwicklungen in ihren historischen Kontext einordnen.</p> <p>die Bedeutung der eigenen Kultur und fremder Kulturen für die persönliche Lebensgestaltung reflektieren.</p> <p>Toleranz gegenüber anderen Kulturen entwickeln.</p> <p>die Bedeutung der Stadt Erfurt in unterschiedlichen Epochen erklären und reflektieren.</p> <p>den menschenverachtenden Charakter des NS-Regimes begreifen.</p> <p>sein Demokratieverständnis schulen.</p> <p>informierend und argumentierend schreiben.</p>	<p>Motivation und Vorbereitung der Maßnahme im Unterricht</p> <p>Besuch von Ausstellungen, Stadtmuseum, Augustinerkloster, Alte Synagoge und Gedenkstätte Mittelbau-Dora</p> <p>Einführung in die wissenschaftliche Arbeit eines Historikers durch den Fokus auf regionalgeschichtliche Aspekte</p> <p>Nachbereitung der Exkursionen und Projekte durch begleitende und weiterführende Arbeitsaufträge.</p>	<p>Geschichte</p> <p>Geschichte</p> <p>Geschichte Deutsch, Kunst, Ethik und Religion</p> <p>Deutsch</p>	

Umsetzungsplan Seite 2

2. Stadtmuseum: Einführung in die Archäologie

Ziele (Der Schüler kann...)	Maßnahmen	Beiträge der einzelnen Fächer	Bemerkungen
Werkzeuge der Steinzeit benennen und ihre Verwendungsweise erläutern.	Motivation und Vorbereitung der Maßnahme im Unterricht	Geschichte	
Methoden zur Werkzeugherstellung beschreiben.	Ausstellungsbesuch	Geschichte, Kunst, Deutsch	
die Grundlagen archäologischer Ausgrabungen wie Werkzeuge, Arbeitstechniken und Dokumentation erläutern und eigenständig anwenden.	Kistengrabung, Grabungstagebuch (Datierung, Vermessung und Benennung der Fundstücke)	Geschichte, Kunst, Deutsch	
seine Selbst- und Sozialkompetenz in Form einer Partnerarbeit schulen.	Kistengrabung, Grabungstagebuch		
sein bereits vorhandenes Wissen unter regionalgeschichtlichem Aspekt anwenden, vertiefen und festigen.	Nachbereitung der Exkursion im Unterricht und weiterführende Arbeitsaufträge	Geschichte, Deutsch	
gegenständliche Quellen als wichtigen Bestandteil der Geschichtswissenschaft begreifen.			

Umsetzungsplan Seite 3

3. Augustinerkloster und Alte Synagoge

Ziele (Der Schüler kann...)	Maßnahmen	Beiträge der einzelnen Fächer	Bemerkungen
das bereits im Unterricht erworbene Wissen anwenden, vertiefen und festigen.	Motivation und Vorbereitung der Maßnahme im Unterricht	Geschichte, Ethik, Religion	
sich mit dem harten Leben im Mittelalter anhand des Augustinerklosters auseinandersetzen.	Ausstellungsbesuch	Geschichte	
die Bedeutung Martin Luthers anhand seines Wirkens in Thüringen verstehen und reflektieren.	Vertiefung der Kenntnisse zum gewählten Schwerpunkt	Geschichte, Religion, Ethik	
Klöster als Zentren der Wissenschaft begreifen.	Besuch der Klosterbibliothek	Geschichte, Deutsch, Kunst	
die Auswirkungen der Reformation regional, national und europaweit bewerten.	Nachbereitung der Exkursion und weiterführende Arbeitsaufträge	Geschichte, Religion, Ethik, Deutsch, Kunst	
Einblick in das jüdische Leben in Erfurt zu verschiedenen Epochen erhalten.	Ausstellungsbesuch mit einem Audioguide, Lösung von Arbeitsaufträgen	Geschichte, Religion, Ethik, Deutsch	
sich anhand der Exponate wie Erfurter Schatz oder Thorarolle mit den Grundlagen von jüdischer Kultur und Geschichte auseinandersetzen.	Quellenarbeit-, vergleich und -kritik	Geschichte, Kunst	
durch interkulturelles Lernen seine Toleranz gegenüber anderen Kulturen schulen.	Nachbereitung der Exkursion und weiterführende Arbeitsaufträge	alle Fächer	
aktuelle religiöse Konflikte in ihren historischen Kontext einordnen.			

