

METHODEN IM GESCHICHTSUNTERRICHT FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I

A: Textquellen

1. Kläre das Thema und bestimme die Textsorte.
2. Bestimme den Standpunkt des Verfassers.
3. Analysiere die Quelle entsprechend der Aufgabenstellung.
4. Erkenne die Zusammenhänge und ordne die Quelle in den historischen Kontext ein.

Textsorten: 1. Reden
 2. Autobiografien und Memoiren
 3. Urkunden und Gesetzestexte
 4. Akten
 5. Briefe und Tagebücher
 6. Zeitungen

B: Umgang mit Fotos/Bildern

1. Beschreibe, was du auf dem Bild siehst.
2. Interpretiere das Bild und ordne es in den historischen Kontext ein.
3. Führe eine Bewertung durch. (repräsentativ oder gestellt?)

C: Umgang mit Karikaturen

1. Beschreibe, was du in der Karikatur siehst.
2. Interpretiere das Dargestellte (Personen, Symbole, Adressat) und ordne die Karikatur in den historischen Kontext ein.

D: Arbeit mit Karten

1. Benenne das Thema. (statische oder dynamische Karte?)
2. Beschreibe und interpretiere die Karte mit Hilfe der Legende.

E: Umgang mit Statistiken

1. Benenne das Thema.
2. Interpretiere die Statistik. (Zuverlässigkeit, Aussagekraft, Entwicklungstendenzen)
3. Stelle Zusammenhänge dar. (Transfer)

F: Interpretation eines Verfassungsschemas

1. Zerlege das Schema in seine Einzelbestandteile, um es zu durchschauen.
2. Analysiere die Verfassungskriterien: Wahl, Machtverteilung, Machtkonzentration, Gesetzgebung.
3. Beziehe den historischen Kontext in deine Überlegungen ein und achte auf Besonderheiten.
4. Nimm eine Bewertung der Verfassung vor.

G: Arbeit mit Plakaten

1. Benenne das Thema.
2. Beschreibe, was du auf dem Plakat siehst.
3. Interpretiere das Dargestellte (Autor, Auftraggeber, Anlass der Veröffentlichung, Zielgruppe) und ordne das Plakat in den historischen Kontext ein.
4. Nimm eine Bewertung vor.